**Konzultacije**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ime i prezime nastavnika** | **Konzultacije** | **E-mail adresa** |
| izv. prof. dr. sc. Lovorka Brajković | Četvrtkom od 11:00 do 12:00 sati i prema prethodnom dogovoru | lbrajkov1@fhs.hr |
| Dora Korać, mag. psych. | Ponedjeljkom od 11:00 do 12:00 sati ili prema prethodnom dogovoru | dkorac@fhs.hr |

**Ispitni rok**

|  |  |
| --- | --- |
| **izv. prof. dr. sc. Lovorka Brajković/Dora Korać, mag. psych** | |
| 1. ispitni rok | 25.06.2025.  Vrijeme i način polaganja po dogovoru |
| 2. ispitni rok | 02.07.2025.  Vrijeme i način polaganja po dogovoru |
| 3. ispitni rok | 09.07.2025.  Vrijeme i način polaganja po dogovoru |

**06. 06. 2025., petak**

* *Uvod u pedagošku psihologiju:* što je pedagoška psihologija, povijest pedagoške psihologije i njezini ciljevi; uloga u obrazovanju i radu nastavnika
* *Učenje i poučavanje* - bihevioristički pristupi: klasično i operantno uvjetovanje, generalizacija i diskriminacija podražaja, pozitivna i negativna potkrepljenja, nagrade i kazne, primjena u praksi
* *Učenje i poučavanje* – teorije socijalnog učenja: opservacijsko učenje - modeliranje i vikarijsko učenje, primjena u školskoj praksi
* *Učenje i poučavanje* - kognitivistički pristupi: teorija obrade informacija, percepcija i pažnja, kratkoročno (radno) pamćenje, pohrana informacija u dugoročnom pamćenju, struktura znanja u dugoročnom pamćenju

**07. 06. 2025., subota**

* *Individualne razlike*: definiranje inteligencije, teorijski pristupi, procjena inteligencije, povezanost s učenjem i poučavanjem, definiranje kreativnosti, kreativci u razredu,
* *učenici s posebnim potrebama*: učenici s teškoćama u razvoju, učenici s teškoćama u učenju, darovitost, disleksija, disgrafija, diskalkulija, poremećaj pažnje, hiperaktivnost, agresivnost, prkošenje i suprotstavljanje

**13. 06. 2025., petak**

* *vršnjačko nasilje*: definiranje, raširenost i oblici nasilja, nasilje ili sukob, mogući uzroci nasilja, kako prepoznati nasilnika, posljedice nasilničkog ponašanja i zastrašivanja, elektroničko nasilje, razlika elektroničkog i neposrednog nasilja, što možemo učiniti?
* *motivacija:* osnovne teorije motivacije, kako motivirati?, uloga u obrazovnom procesu; intrinzična i ekstrinzična motivacija
* *ocjene i ocjenjivanje*: učinkovito poučavanje, usmene i pismene provjere znanja
* *upravljanje razredom:* što čini dobrog nastavnika?, stilovi upravljanja razredom

**Literatura:**

* bilješke s predavanja, kao i ogledna ispitna pitanja

**Za one koji žele više:**

* Vizek Vidović, V., Vlahović., Štetić, V., Rijavec, M. i Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP-VERN.
* Sternberg, R. J. i Williams, W. M. (2002). Educational psychology. Boston: Allyn & Bacon.
* Woolfolk, A. (2007). Educational Psychology. Boston, MA: Allyn & Bacon.
* Reeve, J. (2010). Razumijevanje motivacije i emocija. Jastrebarsko: Naklada Slap.
* Sternberg, R. J. (2005). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.